**Azərbaycan Tibb Universiteti “TƏSDİQ EDİRƏM”**

**“FƏLSƏFƏ” “İctimai fənlər” kafedrasının**

**müdiri**

**fənni üzrə prof. Q.C.Əliyev**

**İŞÇİ TƏDRİS PROQRAMI**

**(SİLLABUS) İmza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tarix “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021-ci il**

**FƏNNİN KODU: HS-190000 Fəlsəfə**

**FƏNNİN NÖVÜ: seçim**

**FƏNNİN TƏDRİS SEMESTRİ: I-IV**

**FƏNNİN KREDİTİ:**

**TƏDRİS YÜKÜ (SAAT) CƏMİ: 46 saat**

**MÜHAZİRƏ: 20 saat**

**SEMİNAR: 26 saat**

**FƏNNİN TƏDRİS FORMASI: əyani**

**FƏNNİN TƏDRİS DİLİ: azərbaycan, rus**

**FƏNNİN TƏDRİS EDƏN MÜƏLLİM:**

**KAFEDRANIN ƏLAQƏ NÖMRƏLƏRİ: 595-55-72**

**595-45-37**

**E-MAİL:**

**PREREKVİZİTLƏR:**

**KOREKVİZİTLƏR: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda heç bir fənnin də tədris**

**olunması zəruriyyəti yoxdur.**

**III. FƏNNİN TƏSVİRİ VƏ MƏQSƏDİ:**

(Fənn haqqında qısa məlumat, fənnin tədrisinin məqsədi, fənnin tədrisində tətbiq olunacaq metodlar yazılı şərh olunur. Bu fənni öyrənməklə nəyi biləcəklər, nəyə nail olacaqları və hansı vərdişlərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

**FƏNNİN TƏSVİRİ:**

Fəlsəfə dünyanın elmi surətdə qavramağın spesifik formasıdır. O, müasir elmin nailiyyətlərinə arxalanaraq, bəşəriyyətin ümumdünya tarixi praktikasının inkişafını yekunlaşdırmaq əsasında dünyanın dinamik inkişaf edən mənzərəsini verir. O, həm də ümumiləşdirilmiş elmi-fəlsəfi dünyagörüşü kimi meydana çıxır. O, ayrı-ayrı elmlərin çoxlu xüsusi metodlarını bütün bilik sahələri üçün eyni dərəcədə yararlı olan ümumfəlsəfi metodla tamamlayır; ilkin metodoloji tədqiqat prinsipləri ilə silahlandırır. Eyni zamanda, fəlsəfi ümumdünya tarixi təcrübəni, təbiətşünaslığın və ictimai elmlərin nailiyyətlərini ümumiləşdirməsi əsasında durmadan inkişaf edir.

Bu fənn təbiət, cəmiyyət və təfəkkürün ən ümumi qanunlarını ehtiva etməklə ali məktəblərin istənilən fakultəsində tədris olunmaq zəruriyyətlərini nəzərdə tutur.

**FƏNNİN MƏQSƏDİ:**

Əsas məqsəd tələbələrdə dünyagörüşünü, məntiqi inkişafı və ümumelmi metodlara yiyələnməyə köməkdir.

**FƏNNİN TƏDRİSİNİN NƏTİCƏLƏRİ (HƏDƏFLƏRİ):**

Fəlsəfənin və gerçəkliyin əsas və müasir problemləri və mühüm sahələri haqqında biliklərə nail olmaq.

**ƏLAVƏ OLUNACAQ TƏCRÜBƏ:**

Fəlsəfi və nəzəri biliklərin tətbiqi

**DƏRSİN İŞLƏNMƏ FORMASI: (TƏDRİSİN FORMA VƏ METODLARI):**

-tədris müddətində tələbələrlə aparılacaq məşğələlərdə onlara tədris edilən fənlə bağlı geniş məlumat vermək;

-tələbələrin dərsə marağını artırmaq üçün onları mövzu ilə bağlı qoyulan problemlərin həllinə cəlb etmək;

-mühazirə zamanı tələbələrin suallarını cavablandırmaq və onların cavablarını qiymətləndirmək;

-qruplarla, cütlərlə, fərdi və kollektiv iş formaları. Klaster, Venn diaqramı, disskusiya, debat, beyin həmləsi, layihələrin işlənməsi, təqdimatlar, sərbəst iş mövzularının işlənməsi.

Fənn üzrə tələblər:

-tələbələrə mənbələrlə işləmək bacarığını aşılamaq;

-tələbələrdə mövzuya marağı artırmaq;

-müasir informasiya mənbələrindən istifadə edərək tələbələrin biliklərini artırmaq;

-tələbələrin nitq qabiliyyətini inkişaf etdirmək;

-mövzu ilə bağlı qoyulmuş problemlərin həllinə dair tələbələrin öz fikirlərini yazılı şəkildə təqdim etmək bacarığını artırmaq və s.

**YOXLAMA FORMASI:**

(imtahan,yoxlama və ya kurs işi,müstəqil işlər necə aparılacaq)

5 sərbəst iş mövzuları üzrə tələbələrin bilikləri yoxlanılacaq, imtahanla bilik və bacarıqlar qiymətləndiriləcək.

**IV.ÜMUMİ QAYDALAR:**

**1.DAVAMİYYƏT:** Fənn üzrə ayrılmış bütün saatların 25%-dən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır.

**2.FƏNNİN MƏNİMSƏNİLMƏ QAYDASI:**

Balların maksimum miqdarı – 100

**1**.Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 bal

-Dərsdə davamiyyətə görə maksimum – 10 bal

-Tələbənin müstəqil işə görə maksimum – 10 bal

-Seminar məşğələlərində fəallığa görə maksimum – 30 bal

Seminar dərslərində tələbənin jurnalda ən azı (üç) qiyməti olduğu halda ona tədrisin bu növü üzrə ballar hesablanır. Əks təqdirdə ona bal hesablanmır. (Əgər dərs saatları az olarsa frontal sorğu aparılır)

**2**.İmtahan nəticələrinə görə maksimum – 50 bal

Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.

**3.**Fənnin mənimsənilməsi qaydası:

Semestr ərzində və imtahanın nəticəsinə görə toplanan balların cəmi 50-də yuxarı olan tələbələr fənni mənimsəmiş hesab edilir.

**V.TƏLƏBƏLƏRİN BİLİYİNİN QİYMƏTLƏNDİRİLMƏSİ:**

(Semestr ərzində və imtahanın nəticəsinə görə toplanan balların cəmi:

Qiymətləndirmə meyarları:

-51 baldan aşağı – “qeyrikafi” – F

-51-60 bal – “qənaətəxş” – E

-61-70 bal – “kafi” – D

-71-80 bal – “yaxşı” – C

-81-90 bal – “çox yaxşı” - B

-91-100 bal – “əla” – A

**VI.FƏNNİN TƏQVİM PLANI:** mühazirələrin tematikası

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Mövzuların adı** | **saat** |
| 1. | Fəlsəfənin predmeti və biliklər sistemində yeri | 2 |
| 2. | Fəlsəfənin inkişafının tarixi mərhələləri | 4 |
| 3. | Ontologiya (varlıq haqqında təlim) | 2 |
| 4. | Qnoseologiya (idrak haqqında təlim) | 2 |
| 5. | Dialektika onun alternativləri, qanunları və kateqoriyaları | 2 |
| 6. | Fəlsəfi antropologiya | 2 |
| 7. | Sosial fəlsəfə | 2 |
| 8. | Təbabətin fəlsəfi və sosial problemləri | 2 |
| 9. | Təbiət fəlsəfəsi. Müasir qlobal problemlər fəlsəfəsi | 2 |
|  | | **20 s.** |

**seminar məşğələlərinin tematikası**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Mövzuların adı** | **saat** |
| 1. | Fəlsəfənin predmeti və biliklər sistemində yeri | 2 |
| 2. | Fəlsəfənin inkişafının tarixi mərhələləri | 6 |
| 3. | Ontologiya | 2 |
| 4. | Fəlsəfə və təbiətşünaslıqda şüur problemi | 2 |
| 5. | Qnoseologiya | 2 |
| 6. | Dialektika onun alternativləri, qanunları və kateqoriyaları | 2 |
| 7. | Fəlsəfi antropologiya | 2 |
| 8. | Sosial fəlsəfə | 4 |
| 9. | Təbabətin fəlsəfi və sosial problemləri | 2 |
| 10. | Təbiət fəlsəfəsi. Müasir qlobal problemlər fəlsəfəsi | 2 |
|  | | **26 s.** |

**VII. SƏRBƏST İŞ MÖVZULARI:**

1. Зярдцштилик дини-фялсяфи ъяряйаны. Авеста.
2. Гядим щинд вя Чин мифолоэийасында фялсяфи биликлярин инкишафы
3. Аристотелин фялсяфясиндя щярякят, мякан, заман проблемляри
4. Мцасир дин фялсяфяси. Неотомизм
5. Интибащ дюврц фялсяфясиндя пантеизм.
6. Антик фялсяфянин инкишафында Рома фялсяфяси
7. Екзистенсиализм фялсяфянин мащиййяти
8. Аристотелин варлыг тялими
9. Персонализмин фялсяфи мащиййяти.
10. Ортодоксал ислам схоластикасы
11. Интибащ дюврц фялсяфянин ясас хцсусиййятляри.
12. Кантын яхлаг фялсяфяси: гяти-императив тялими
13. Мяздякилик дини-фялсяфи ъяряйаны
14. И.Нясиминин фялсяфи бахышлары
15. Б.Спинозанын пантеизми.
16. Ибн Синанын фялсяфи эюрцшляри
17. Ъ.Локкун фялсяфи бахышлары
18. Ф.Бекон йени дювр фялсяфянин илк нцмайяндяси кими.
19. Платонун фялсяфи бахышлары
20. Демокритин атомизм нязяриййяси вя онун Епикцр фялсяфясиндяки инкишафы
21. Марксизмин йаранмасынын соиал – игтисади, сийаси шяртляри, тябии елми вя нязяри мянбяляри.
22. Ял Фярябинин фялсяфи эюрцшляри
23. Буддизм дини фялсяфи ъяряйаны
24. Орта ясрлярдя Шяргдя дини – фялсяфи тялимляр
25. Низами Эянъявинин фялсяфи эюрцшляри
26. ХХ ясрин сонларында Марксизм фялсяфясиня мцнасибят
27. Азярбайъанда пантеист фялсяфя
28. В.И.Ленинин сосиалист ингилаби нязяриййясинин тянгиди
29. Гядим Щиндистанда фялсяфи мяктябляр
30. Азярбайъан маарифчилийинин сяъиййяви ъящятляри
31. Мцасир Гярб фялсяфясинин сяъиййяви хцсусиййятляри
32. Классик алман фялсяфясинин йарандыьы тарихи шяраит. Кантын трансендентал фялсяфяси.
33. Платонун дювлят нязяриййяси.
34. Ъ.Беркленин фялсяфяси.
35. Ю.Ф.Неманзадянин дцнйаэюрцшц.
36. Щцруфилийин фялсяфи системи
37. Щ.Зярдабинин дцнйаэюрцшц
38. Антик фялсяфянин классик мярщяляси нцмайяндяляринин (Сократ, Платон, Аристотел) сосиал бахышлары
39. Субйектив идеализмин мащиййяти Беркли, Йум
40. Йени дювр фялсяфясиндя емпиризм вя расионализм
41. Щераклит фялсяфясиндя «Панта рей, панта щарей» (щяр шей ахыр, щяр шей дяйишир) парадигмасы
42. Азярбайъан маарифчилик фялсяфясиндя идрак нязяриййяси
43. Щерменевтика
44. «Сафлыг гардашлары» фялсяфи ъяряйаны
45. Кортябии диалектика. Щераклит.
46. В.И.Шеллингин обйектив идеализми
47. Прагматизм
48. Гядим Мисир вя Бабил мифолоэийасы Шярг фялсяфясинин рцшейми кими
49. Н.Тусинин фялсяфи дцнйаэюрцшц
50. А.Бакыханов Азярбайъанда задяэан маарифчилийинин нцмайяндяси кими
51. Азярбайъан иътимаи фикриндя вя мядяниййятиндя милли истиглал идейалары (М.Рясулзадя, Я.Щцсейнзадя Я.Аьайев, Я.Топчубашов)
52. Аристотелин фялсяфи бахышлары
53. Орта яср Гярб фялсяфясиндя номинализм иля реализмин мцбаризяси
54. Шярг перипатетикляринин идрак нязяриййяси
55. Орта яср христиан фялсяфяси
56. Позитивизм
57. Томас Щоббсун фялсяфи бахышлары
58. Мящяммяд Фцзулинин фялсяфи эюрцшляри
59. Шярг перипатетикляринин варлыг нязяриййяси
60. Ф.Волтерин фялсяфи бахышлары
61. Бюйцк партлайыш нязяриййяси вя материйанын тяшкилинин инкишаф мярщяляляри
62. Биоложи мякан вя заман категорийалары
63. Интуисийа вя онун формалары
64. Шцур вя кибернетика
65. Материйа вя варлыг категорийаларынын елми фялсяфянин мювгейиндян тящлили
66. Дцнйаэюрцшцнцн мащиййяти, формалары, сявиййяси вя структуру
67. Практика щягигятин мейарыдыр. Щягигятин формалары
68. Яксликлярин вящдяти вя мцбаризяси гануну
69. Фялсяфядя метод проблеми
70. Варлыг категорийасынын мащиййяти. Варлыьын формалары
71. Щярякят категорийасы щярякятин хассяляри вя формалары
72. Сябяб вя нятиъя категорийасы
73. Диалектиканын категорийалары
74. Мянтиги идрак вя онун елементляри
75. Елми идракын формалары
76. Тяк, хцсуси вя цмуми категорийасы – диалектиканын универсал мцнасибятляри ещтива едян категорийасы кими
77. Гейри-цзви материйаын тяшкили сявиййяляри: Маддя вя сащя
78. Елми идракын методлары
79. Онтолоэийа фялсяфянин ясас мясялясинин мцщцм тяряфи кими
80. Фялсяфянин функсийалары
81. Диалектиканын тясадцф вя зярурят категорийасы
82. Обйектив вя субйектив диалектика
83. Диалектика эерчяклийи дярк етмяйин Ян цмуми методу кими
84. Идрак просесинин диалекткасы
85. Диалектиканын принсипляри
86. Щисси идрак вя онун елементляри
87. Кямиййят дяйишмяляринин кейфиййят дяйишмяляриня кечмяси гануну
88. Фялсяфядя щягигят категорийасы
89. Мянлик шцуру вя онун сявиййяляри
90. Фялсяфя вя диэяр елмляр
91. Дцнйаэюрцшц вя онун тарихи формалары
92. Диалектиканын мащиййят вя тязащцр категорийасы
93. Практиканын ясас формалары
94. Щярякят категорийасы. Щярякятин типляри
95. Ганун анлайышы. Ганунларын тяснифаты
96. Фялсяфя вя тябиятшцнаслыгда шцур проблеми
97. Мякан вя заман материйанын атрибутларыдыр
98. Диалектиканын ганунлары
99. Диалектиканын имкан вя эерчяклик категорийасы
100. Тябият вя ъямиййят мцнасибятляринин инкишаф мярщяляляри
101. Фялсяфядя юлцм вя юлмязлик проблеми
102. Сосиал мякан вя сосиал заман категорийалары
103. Ганун анлайышы. Тябият вя ъямиййят ганунлары
104. Инсан биососиал варлыгдыр.
105. Фялсяфи антрополоэийа
106. Моделляшдирмя елми идракын методу кими
107. Елм инсан идракынын ясас формасыдыр. Елми функсийалары
108. Диалектиканын инкары инкар гануну
109. Ъанлы материйанын тяшкили сявиййяляри
110. Шцур вя гейри-шцури проблеминин мцасир фялсяфя вя тябиятшцнаслыгда шярщи
111. Шяхсиййят категорийасы шяхсиййятин структуру вя типляри
112. Шяхсиййятин формалашмасында сосиал мцщитин ролу
113. Щейдяр Ялийев вя инсан ляйагятинин горунмасы стратеэийасы
114. Фялсяфи шцур иътимаи шцурун мцщцм формасыдыр
115. Фялсяфя тарихиндя дювлятин мейдана эялмяси иля баьлы нязяриййялярин тякамцлц
116. Сосиал идракда фяалиййят категорийасы
117. Сосиал тярягги вя онун мейарлары
118. Мцасир дюврцн еколожи проблемляри
119. Вятяндаш ъямиййяти вя щцгуги дювлят
120. Еколожи шцур иътимаи шцурун мцщцм формасы кими
121. Щцгуги шцур иътимаи шцурун мцщцм формасы кими
122. Естетик шцур
123. Дини шцур вя онун структуру
124. Фялсяфядя дяйяр анлайышы вя онун тяснифаты
125. Нцвя мцщарибяси проблеми мцасир глобал проблемлярин мцзакиря обйекти кими
126. Азярбайъан Республикасынын сийаси системи
127. Ъямиййятин сосиал структуру
128. Мядяниййят вя сивилизасийа
129. Мцщарибя вя сцлщ проблеми мцасир глобаллашманын мцзакиря обйекти кими
130. Тарихи просесин инкишафына обйектив вя субйектив амиллярин тясири
131. Иътимаи шцурун формалары
132. Сосиал идрак: функсийа вя методлары
133. Сийаси режимляр
134. Сосиал фялсяфянин предмети вя функсийалары
135. Щцгуги дювлят вя шяхсиййят
136. Мцасир глобал проблемлярин мянбяляри, мащиййяти, классификасийасы
137. Демократийа анлайышынын мащиййяти
138. Мядяниййят онун форма вя функсийалары
139. Сийаси шцур вя сийаси мядяниййят
140. Демократийа формаларынын тарихи тяккамцлц

**VIII.TƏLƏB OLUNAN DƏRSLİKLƏR VƏ DƏRS VƏSAİTLƏRİ**

(Dərslik haqqında tam məlumat verməklə)

1.Fəlsəfə (dərslik). F.Ramazanovun redaktəsi ilə. Bakı, 1997

2.Zeynalov M. Fəlsəfə tarixi. Bakı, 1999

3.Şükürov A., Abdullazadə G. Azərbaycan fəlsəfəsi (qədim dövr). Bakı, 1993

4.Fərhadoğlu M. Fəlsəfə. Bakı, 1999

5. Mehdiyev R. Fəlsəfə. Bakı, 2010

6.Əliyev Q.C.Təbabət fəlsəfəsi. Bakı, 2010

7. Hacıyev Z. Fəlsəfə. Bakı, 2012

8.“Fəlsəfənin nəzəri əsasları: problemlər, anlayışlar, prinsiplər”, dərs vəsaiti,(prof.Q.C.Əliyevin redaktorluğu ilə), Bakı, 2015

9.Q.Abbasova, Z.Hacıyev. Sosial fəlsəfə. Bakı, 2018

10.Əliyev Q.C.Təbabət etikası. Bakı, 2021